

ШКОЛА «Сотрудничества»

Короткова
Варя



– **Чтобы получить медаль, нужно иметь сверхспособности или усердно трудиться изо дня в день?**

– Я с детства серьезно относилась к учебе, выполняла все домашние задания, поэтому трудностей у меня не возникало. Главное – не отвлекаться на уроках, выполнять задания учителей и забыть про лень. Я не считаю себя гениальной. Моя медаль – заслуга моей ответственности.

– **Учителя помогли тебе или наоборот, заваливали?**

– Да, учителя меня поддерживают. В нашей школе суперские учителя, которые всегда помогают. Я в этой школе с восьмого класса. Поначалу, когда я только перевелась, было сложно – атмосфера другая, спрашивают чаще, надо было еще интенсивнее работать.

– История! Я просто не испытываю особого к ней интереса. У меня больше математический склад.

– **Куда ты собираешься поступать?**

– В Высшую Школу Экономики. Для этого я занималась на курсах и с репетитором. На контрактное отделение я уже поступила, через олимпиаду. Сейчас прошла на второй тур – буду на бюджет поступать. Высшая Школа постоянно проводит такие олимпиады, чтобы набрать стоящих детей на досрочное поступление.

– **Чем ты увлекаешься?**

– Раньше я занималась игрой на фортепиано. Сейчас все время я посвящаю учебе. Еще я занималась бальными танцами, эстрадными. Ой, да чем я только ни занималась! Раньше обожала кататься на сноуборде! Сейчас у меня свой мотоллолер, я вообще увлекаюсь мотоциклами. Мой молодой человек против этого, а вот родители не боятся. Я ведь осторожная, аккуратная. К тому же жизнь меня потрепала, уже падала пару лет назад, даже шрамик остался. Теперь в шлеме езжу.





Дуничева Юлия

– Чтобы получить медаль, нужно иметь сверхспособности или усердно трудиться изо дня в день?

– На мой взгляд, здесь очень много составляющих. В моей жизни основным толчком к получению медали послужили родители. Класса до пятого в моей голове гулял ветер. Тогда я училась в другой школе, стоящей во дворе моего дома. Каждый день меня забирала гувернантка, но заставить меня усердно делать уроки она не могла. Уже со второго класса мама решила прекратить такую расхлябанность и наняла мне репетитора по русскому языку. Мы усердно штудировали предмет, я рыдала над диктантами и умудрилась-таки в третьем классе получить первую двойку по русскому! Снова рыдала. Вообще у меня больше способностей к математике, наверное, передалось от папы, увлекающегося физикой. Хотя порой я пишу стихи, а год назад даже написала книгу! Мне задали тему, которая и стала названием – «Я – ребенок. Я – часть мира. Я – человек». Я написала о том, как дети живут в сов-



ременном обществе, ведь это непросто! Появились новые технологии, дети стали злее, и если ребенок не влился в коллектив, то его просто задавят. Третья часть моей книги была сделана в виде личных дневников трех разных учеников. Первый герой – мальчишка, лидер в классе, второй – ничем не выделяющаяся девчонка, о таких говорят «серая масса», а третий – девочка, ставшая «козлом отпущения». Моя книга победила на конкурсе «Мы пишем свою первую книгу» по Москве.

– Какой предмет тебе давался сложнее всего?

– Всегда было по-разному. Все новое всегда кажется сложным. Помню, я не любила риторику, там нужно было рисовать и разукрашивать, и я просила делать это маму ночью, после работы. Сам по себе русский язык я люблю, а вот писать изложения – нет! Сочинений могу написать сколько угодно, это интересно, ведь ты передаешь свои мысли, а изложение – пишешь то, что успела уловить.

– Учителя помогали тебе или наоборот, заваливали?

– У меня было две, совершенно противоположные, школы. Одна частная, в которой я сейчас, – «Школа Сотрудничества», другая – государственная, расположенная во дворе моего дома. В государственной школе, где я училась с первого класса, учителя меня недолюбливали. В моем классе было три отличницы: две – очень тихие, а я – наоборот. На уроках литературы я всегда смело высказывала свои мысли, постоянно пыталась перенести действия предыдущих веков в наше время. Учительнице это не нравилось. Впоследствии она начала валить меня по русскому. Однако меня это только закалило! Я брала учебник и зубрила правила наизусть. Зато, когда я пришла в «Школу Сотрудничества» и на первом же уроке выпалила заученные правила, все посмотрели на меня с удивлением: мол, откуда такая умная девочка пришла?

– Как ребята относятся к медалистам?

– Все зависит от окружения. В государственной школе отношения складывались плохо. Класс делился на девочек и мальчиков, девчонок было двадцать одна, а мальчиков всего семь. С мальчишками отношения складывались гораздо лучше. В какой-то момент учителя обвинили меня в том, что я с помощью мужской силы, стоящей за моей спиной, терроризирую девочек. Это было невероятно унижительно, учителя утверждали, что я плачу мальчишескими деньгами за то, чтобы они



избивали девочек после школы, чтобы куртки их воровали. А когда в туалете появились нецензурные надписи о девочках, учителя единогласно заявили, что это я! В какой-то момент мы с мамой решили, что хватит! И я перевелась в «Школу Сотрудничества». Здесь у меня нормально строятся отношения с ребятами, бывает, конечно, и недопонимания, но это часть школьной жизни.

– Куда ты собираешься поступать?

– В Высшую Школу Экономики.

– Чем ты увлекаешься?

– Сейчас, в 11 классе, времени ни на что не остается. А так я закончила музыкальную школу по классу фортепиано, последние три года папа учит меня играть на гитаре. Все мои увлечения так или иначе связаны с музыкой. Сейчас осваиваю новые музыкальные программы.

Беседовали
Ирина СЕЗИНА и Адель СОКОЛОВА