



ЧАШКА

№ 13

апрель 2013 г.

II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

В ЭТОМ НОМЕРЕ

II Всероссийский конкурс	1,2
Колонка редактора	2
Мои любимые животные	2
Выбери лучшую сказку. Уголок поэзии	3
Insight—проект	4,5
Игры, в которые мы	6,7
Страницы спорта	8

Более 20 лет «ЗУБР» был любимой игрой старшеклассников «Школы Сотрудничества». 13 лет назад конкурс стал проводиться среди московских школ. И только в прошлом году игра стала по-настоящему Всероссийской. Победители заочного тура, в котором приняли участие более 650 человек, собрались 30 марта на финальную игру в «Школе Сотрудничества» на Таганке. К нам приехали команды из Екатеринбурга, подмосковного совхоза им. Ленина и центральных двух команд из Нижнего Новгорода (школы № 118 «Согласие», команда лицея № 28). По традиции гостей принимала сборная команда «Школы Сотрудничества».

Наши гости приехали рано. Завтракали. Знакомились. Не спеша готовились, знакомились с «местом сражения», участвовали в жеребьевке.

А потом все было очень быстро. Фанфары. Представление жюри и команд.

СОСТАВ ЖЮРИ:

- Председатель жюри Каючин Александр Васильевич, руководитель проекта «Учеба.Ру»;

- Сопредседатель жюри Ощепкова Анна Владимировна, представитель издательства «Национальное образование», главный редактор журнала «Расти, первоклашка»;

- Шахтарин Борис Ильич, доктор технических наук, профессор, МГТУ им. Н.Э. Баумана, заслуженный деятель науки РФ, лауреат государственной премии, почетный работник ВПО РФ;

- Сидоркина Юлия Анатольевна, кандидат технических наук, доцент Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, кафедра «Автономные информационные и управляемые системы»;

- Юдин Михаил Вячеславович, кандидат исторических наук, доцент, РГУ туризма и сервиса, консультант ТВ-проектов «Кремлевские дети», «Советские биографии».

СОСТАВ КОМАНД:

- Екатеринбург. МБОУ СОШ № 201 «Согласие». Педагог Лозинская Татьяна Марьяновна.

10 класс. Ступичев Даниил, Ерохова Ольга, Чичилимов Сергей, Костенко Анна, Тукачева Елизавета.

- Нижний Новгород. МАОУ СОШ № 118 Педагог Аглаумова Надежда Юрьевна.

10 класс. Панина Елена, Шадрин Григорий, Баринова Мария, Горелова Елизавета, Купин Александр, Шарова Анна.

- Нижний Новгород. МБОУ Лицей № 28 имени Академика Б.А. Королева. Педагог Доманин Александр Анатольевич.

10 - 11 класс Дёмина Ольга, Зудина Людмила, Макаров Иван, Охотников Антон, Ражева Полина, Ряшицева Полина.



ПОБЕДИТЕЛИ II ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА ЗУБР 2013



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Уважаемые читатели!

Я очень рада, что наша газета имеет успех и все больше людей приносят свои материалы.

К сожалению, формат газеты не позволяет сразу опубликовать все материалы и часть мы переносим в следующий номер.

В процессе выпуска газеты её постоянные авторы и сотрудники постоянно учатся, апрель был посвящён искусству интервью.

Редакция остро нуждается в людях, которые хотят научиться работать в редакторе Publisher и готовить макет нашей газеты. Пока этому учится только Вадим Кафтанчиков, 6А.

Ждём Вас в 408 кабинете!

Мои любимые панды

Панда - красивое, большое, необычное, редкое животное. Я очень люблю мишку панду, они интересные и мягкие. Разве не хочется узнать о ней больше? Однажды я читала в книжке про панду и с тех пор панда - это мое любимое животное. Панды живут только в Китае. В других странах живёт только девять панд в зоопарках. На воле их осталось совсем немного, поэтому они занесены в Красную книгу. Китайское слово «панда» означает «медведь-кошка».



Панды многим похожи на медведей, мирного характера, такие же неуклюжие и лазают по деревьям, могут там спать. Мне очень нравятся «черные очки» на глазах. Кушают панды бамбук, они почти всё время заняты едой. Усевшись где-нибудь в бамбуковых зарос-

- Московская обл., Ленинский район, поселок Совхоз им. Ленина. Педагог Гогота Жанна Валерьевна.

10 класс. Аникин Сергей, Безволев Степан, Крутьх Владислав, Черемисинов Евгений, Голдун Валерий, Степанян Раиса.

- Москва. НОУ ЦО «Школа Сотрудничества»

8-11 классы. Сикорский Олег, Кафтанчиков Валерий, Демин Данила, Макарова Юлия, Пулад Юсуфов.

А дальше началась очень быстрая, яркая игра. Вопросы разминки – один другого интереснее, один другого труднее. И о роли насекомых в истории, и о дурном характере гениев, и даже о самогонном аппарате на службе обществу.

В ходе разминки стало особенно заметно, что «ЗУБР» – конкурс междисциплинарный, максимальный эффект достигается только СИНЕРГИЕЙ игроков. Лучше всех показывает себя та команда, которая состоит из людей с разнообразными талантами и при этом умеющих работать в команде. Ведь «сиnergia» (от греческого syn — вместе, ergos — действие) – это суммирующий эффект взаимодействия двух или более факторов, характеризующийся тем, что их действие существенно превосходит

эффект их простой суммы».

Основной тур включил в себя, похоже, всю школьную программу. Тут и физические опыты, которые проводят на глазах у команд и просят объяснить – почему горит воздух, а не бумага. И вопросы по биологии – зачем цапля накрывается крыльями, и вопросы по истории, географии, химии. Есть даже конкурс человеческих заблуждений.

Игроки сосредоточены и веселы, особенно в конкурсе капитанов, когда пантомимой надо объяснить команде фразы. А вот на их учителях просто лица нет. Кажется, весь ход игры можно проследить по мимике педагогов!

После праздничного обеда настал черед индивидуального тура – самого сложного испытания «ЗУБР». Лучший игрок каждой команды возвращается за игровой стол и отвечает на 3 сложных вопроса. У пятидесяти асов есть 10 минут на то, чтобы стать абсолютным чемпионом II Всероссийского конкурса-игры «ЗУБР» и получить грант на обучение в одной из самых престижных школ столицы.

А дальше – фанфары, награждения, подарки всем и планшетные компьютеры победителям. Специальные призы. Восторги, удивление, разочарования. И обещания приехать в следующем году «и всех порвать»

– так сказали ребята.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

I МЕСТО - Нижний Новгород МБОУ ЛИЦЕЙ № 28 им. Академика Королёва (25 баллов);

II МЕСТО - Нижний Новгород МАОУ СОШ № 118 (23 балла);

III МЕСТО - Москва, НОУ ЦО «Школа Сотрудничества» (20 баллов).

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗЫ:

Специальный приз издастельства «Национальное образование» получил Охотников Антон (команда г. Нижний Новгород МАОУ СОШ № 118).

Специальный приз от портала «Учеба.ру» вручен Сергею Аникину (команда школы совхоза им. Ленина Московской обл.).

Специальный приз «Школы Сотрудничества» - Чичилимов Сергей (команда Екатеринбурга).

ГЛАВНЫЙ ПРИЗ – ГРАНТ на обучение в НОУ ЦО «Школа Сотрудничества», который разыгрывался среди лучших участников игры; получил Валерий Кафтанчиков, ученик НОУ ЦО «Школа Сотрудничества», набрав 5 баллов из 6. Всего на один балл отстал от него Сергей Аникин, ученик подмосковного совхоза им. Ленина.

Заряна Владимировна

Забелина, фото автора

лях, панда отламывает передними лапами растения и поедает всё лакомство – листья, побеги и стебли. У этих животных есть одна особенность – шестой палец, который выполняет роль большого и с помощью него они управляются даже с самыми тонкими побегами бамбука. Они много времени уделяют своему внешнему виду, подолгу чистятся и умываются. Но они не любят купаться и попадать под дождь, от которого прячутся. Панда изображена на эмблеме Всеобщего фонда дикой природы, и я очень хочу, чтобы люди сохранили этих уникальных животных.

Катя Телятникова, 2 «А»
фото панды в зоопарке Пекина
Е.М.Афанасьевой

ВЫБЕРИ ЛУЧШУЮ СКАЗКУ!

В прошлом номере газеты вы могли прочитать сказки, которые написали ученики 2Б. Продолжаем публикацию. Алиса, автор сказки этого номера, очень красиво оформила её (на 6 листах!). К сожалению, формат газеты не позволяет нам показать это.

Работа над ошибками. Автор «Новой сказки», опубликованной в прошлом номере, Валерия Сторожева, ученица 2Б.

Сказка о заветной мечте

Жила-была девочка восьми лет, умная и начитанная. И звали её Машей. Не та Маша, что с Медведем в мультике снималась, но



А Бабочка ответила:

Как же я научу тебя летать? У тебя ведь крыльев нет! Пошла тогда Маша к Самолёту и попросила его научить её летать, ведь крылья у него, как руки, а не как крылья бабочки.

А Самолёт ей ответил: - У меня ещё есть шасси. Я сильно разбегаюсь и взлетаю. Попробуй разбежаться так же быстро, как я. Но и в этом случае Маша не смогла взлететь.

«Что же мне делать?», - спросила она у Самолёта.

А Самолёт ответил: «Я недавно летал в Стокгольм и там познакомился с Карлсоном. Он выглядит как человек. Может, он научит?».

Маша попросила Самолёт отвезти её в Стокгольм и познакомить с Карлсоном. Карлсон ответил, что

у него есть пропеллер. Он нажимает кнопку на животе, пропеллер вертится. Где можно купить пропеллер, он не знает.

«Что же мне делать?», - расстроилась Маша.



Карлсон был добрым и сказал, что он знает одного Волшебника, который живёт в лесах Норвегии. И Карлсон отвёз девочку к Волшебнику.

Волшебник был старым-престарым, похожим на Бабу-Ягу, но добрым. Маша ему понравилась, и он сказал: «Я могу взять тебя в ученицы и научить заклинанию, чтобы превращаться в птицу. Но за это ты будешь жить у меня семь лет, прилежно учиться и помогать мне по хозяйству. Старый я стал. Мне уже 300 лет скоро будет».

Подумала Маша и согласилась. Семь лет она прилежно училась, тяжело работала, каши варила, на зиму варенье закрывала, Волшебника лечила.

И вот настал день, когда Волшебник должен был отпустить её. Волшебник раскрыл свою волшебную книгу и прошептал Маше на ухо заклинание. Она произнесла его, превратилась в голубя, вспорхнула и улетела обратно домой.

С тех пор, каждый раз, когда она хотела летать, она произносila это волшебное заклинание, превраща-



лась в белую голубку и летала, сколько хотела..

Вот так друзья, сбываются мечты, когда очень хочешь и работаешь для этого!!!

Алиса Чумикова, 2Б

УГОЛОК ПОЭЗИИ

Апрель, снегопады, по ночам подмораживает. Многие мечтают о весне. Прочитайте, пожалуйста, стихотворение о весне, и как написано в конце сказки Алисы: «Мечты сбываются, когда очень хочешь». Как бы зима ни упрямилась, она уступит место весне.

Вот давно уже почки набухли
И кудрявится первый листок,
А бабулечка, сидя в качели,
Пьет с семьей своей сладкий чаек.

Кружит в воздухе запах сирени,
Обвивая головки детей,
И тихонькие струйки капели
Зверь услышит в берлоге своей.

Как кристаллики, росы сияют
На пахучей и нежной герани.
Здесь весенние ветры сдувают
Позабытые нами печали.

Света Гулькина, 5А

Insight - проект

12 марта в нашей школе проходил день открытых дверей для родителей учащихся, а точнее проект Insight. Чтобы точнее понять, что он собой представляет, что это вообще такое, я расспросила Королеву Ирину Валентиновну, заместителя директора по старшему школе.

- Расскажите, пожалуйста, простыми словами, что такое Insight-проект. В чем смысл его проведения?

И.В.: Ну, простыми словами попробовать, конечно, можно. Мы запустили этот проект в прошлом году, в этом, скажем так, это дубль два. И в прошлом году, и в этом году более ста родителей откликнулись на наше приглашение. На мой взгляд, смысл этого проекта заключается в том, чтобы дать возможность нашим родителям да и всем желающим, кто интересуется тем, как обучаются дети, как идет их развитие, посмотреть воочию на то, где проводят их дети большую часть дня, не просто проводят это время, а развиваются, учатся, познают новое, да и, наверное, просто проживают очень большой период своей жизни.

- Вы проводили круглый стол на тему «Универсальность и профильность. Что, где и когда?». Не могли бы вы сказать о ней несколько слов?

И.В.: Да, конечно. И в прошлом году, и в этом основными участниками, посетителями являются родители детей старшей школы, тех, кто заканчивают 9 класс, кто учится в 8, но в этом году была и представительница 6 класса. Меня это сначала немножко удивило, но потом, поразмыслив, я поняла, что это очень глубокий подход и глубокое видение мамы и семьи образования ребенка, потому что взгляд на перспективу, конечно, не должен начинаться в 9 классе. Нужно все-таки пораньше задуматься о том, в какой области знаний сосредоточены способности ребенка, к чему склонности, какой вид деятельности, для того, чтобы потом в дальнейшем помочь ему правильно сделать свой выбор.

Ну, конечно, родителей интересуют и вопросы профильного обучения в старшей школе: какие профили у нас есть (на сегодня таких профилей 9), если только одному ребенку понадобится конкретный какой-то набор предметов, откроется ли в этом случае профиль, без-

условно откроется, даже если это будет один ученик. Спрашивали о том, как изучаются общеобразовательные предметы, на каком уровне, на базовом или профильном, как построен учебный план в старшей школе, как готовится средняя школа к продолжению образования в старшей, что такое предпрофильное образование. Разговор всегда бывает очень конкретный, потому что родителей интересуют

непосредственно свои дети и они озабочены их будущим. Конечно, интересуют в целом процессы, проходящие в школе, но все-таки основной интерес лежит в сфере собственного ребенка.

В этом году участие в круглом столе приняли 6 представителей различных параллелей. Разговор был очень хороший, очень продуктивный, доброжелательный тон. Родители остались довольны, и я тоже, потому что лишний раз эта встреча показала, насколько наши родите-

ли так же в третьем триместре и на будущий год он обязательно будет проходить, и, безусловно, мы надеемся, что придет еще больше родителей. Хотя я считаю, что 100 семей нашли возможность делить время в своем иногда очень плотном графике, ведь наши родители – люди занятые, люди, которые умеют ценить время, и если они на первый план ставят вопросы образования своего ребенка – для нас это очень приятно и значимо, и мы надеемся, что на будущий год будет еще больше семей.

Конечно, то что посмотрели родители и на нашу младшую школу, которая показала им шикарный мюзикл «Кот в сапогах», и там дети проявились с той стороны, с которой подчас их не видят ни учитель в классе, ни родитель дома, потому что посмотреть, как дети выглядят на сцене, как они взаимодействуют друг с другом, это большое театральное действие музыкальное, куда были включены и танцы, и

ли неравнодушны к школьным событиям и к судьбе своих детей. Это очень приятно, потому что, к сожалению, в нашем обществе, иногда даже при хорошем материальном достатке, не очень-то родители в курсе того, чем живет, чем занимается и чем интересуется их ребенок. Это хорошо, что у нас родители другие.

- В будущем году это проект повторится?

И.В.: Да, естественно. Этот проект обязательно будет на следующий год. Он традиционный, в прошлом году он проходил в феврале месяце, в этом – в марте. И я думаю,



песни, и шикарные совершенно костюмы, очень хорошо поработал наш профессионал в области театрального искусства и наши хористы, и музыкальные руководители.

руководители. Вообще праздник был просто потрясающий, и приятно, когда вот так один день проживает школа от мала до велика на одном дыхании. Это здорово, и я считаю, что это очень правильно, и в будущем будет хорошая такая школьная традиция, как последний звонок, как игра ЗУБР и как многие традиции, которые уже давно существуют в школе.

- Спасибо большое за столь содержательную беседу.

Чтобы получше узнать, что именно происходило на уроках в этот день, я расспросила некоторых учителей и учеников. И первым делом я обратилась к начальной школе. Во 2 «В» классе проходил урок Народоведения с Галицкой Татьяной Олеговной. Я спросила непосредственно учеников: Алену Литвиненко, Марфу Щекину, Веронику Шунину, Марию Скорину, Александра Тышкевича.



- Ребята, здравствуйте! Скажите, какой была тема урока?

Все: Масленица!

- А каково это учиться, когда родители сидят в классе?

А.Л.: Очень здорово! Тем более моя мама меня всегда хвалит.

М.С.: А мне было немного страшно, вдруг что-то не так скажу или ошибусь.

- Какое впечатление осталось у ваших родителей от такого необычного урока, как народоведение?

В.Ш.: Просто замечательное! Всем очень понравилось.

- Расскажите, чем этот урок отли-



чался от других, кроме того, что на нем присутствовали родители?

А.Т.: Тем, что надо было больше стараться, лучше отвечать, быть красивыми, сидеть ровнее.

- Родители принимали участие в учебном процессе?

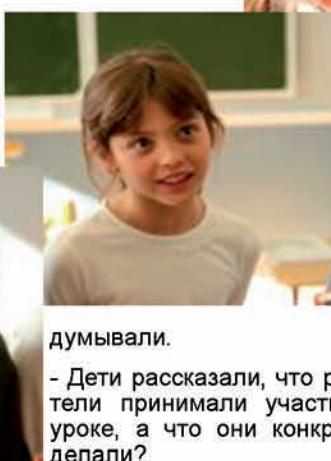
В.Ш.: Да, они отгадывали загадки.

М.Щ.: И ребусы тоже.

После этого я взяла интервью у Татьяны Олеговны.

- Здравствуйте, расскажите, какой был план этого открытого урока.

Т.О.: Это был совершенно запланированный урок, то есть мы не придумывали ничего нового, на предыдущем уроке мы начали тему Масленицы, и на открытом ее продолжили. Работали в альбоме, с составлением таблиц, рассказывали о Масленице, пели, танцевали, но ничего особенного



думывали.

- Дети рассказали, что родители принимали участие в уроке, а что они конкретно делали?

Т.О.: Да, действительно. Их задача состояла в том, что они должны были вместе с детьми отгадывать загадки, петь, плясать, если это было возможно. Правда плясать не очень получилось, но ребусы, загадки отгадывали с удовольствием.

- То есть Вы можете заключить, что

родители - способные ученики?

Т.О.: Безусловно, но каковы дети, таковы и родители, не так ли?

- Расскажите в нескольких словах, как проходит Масленица в нашей школе.

Т.О.: Это очень традиционный праздник, мы его уже 20 лет отмечаем. Обычно проходит он в форме посиделок, когда между зрителями и артистами нет границы, так скажем, мы же зрители, мы и артисты, мы сейчас смотрели выступление, какой-то спектакль, а потом мы все вместе встали в хоровод, мы вместе поем, мы вместе пляшем. То есть стирается грань между артистами и зрителями. Все ребята приходят на праздник, одетые в народные костюмы. А наши костюмы – это уже декорации к



празднику, и если я одел костюм мальчика из прошлого века, то мне уже проще принимать участие в старинных играх, я себя как бы окуняю в эту атмосферу.

- Какова, на Ваш взгляд, польза Insight-проекта? Хотелось ли бы Вам его еще раз повторить?

Т.О.: Почему бы и нет. Я, наверное, еще бы больше привлекла родителей внутри урока. У меня было продумано, конечно, но пока раскрутить, как я хотела, не совсем получилось, но я бы провела еще раз и попыталась все-таки больше подключить родителей.

- Спасибо за такой интересный рассказ о Вашем открытом уроке во 2 «В»!

Продолжение интервью читайте в мае, в следующем номере газеты

Юлия Макарова, 9А

Фото Александра Тычинина, 8А и с сайта школы.

ИГРЫ, В КОТОРЫЕ МЫ ИГРАЕМ

Много лет подряд наши ребята принимают участие в Открытом Чемпионате России по деловым играм. Каждый год в Санкт-Петербург съезжаются более 40 команд школьников, студентов и молодых специалистов.

В этом году от нашей школы соревновались три команды – 10, 9 классов и сборная – 8-7. Сборная команда новичков в "Generation" (Александр Тычинин, Маргарита Девяткина, Михаил Зеленский, Полуджон Юсуфов и Платон Петров) отвоевала 22 место у старшеклассников, студентов и выпускников экономических вузов.

Как всегда, была и неигровая ветка, посвящённая в этом году политике, ночная экскурсия, поездка в Константиновский дворец.

Своими впечатлениями делится Юля Макарова, дебютант соревнований, 9А.



В этом году сбылась одна моя давняя мечта: наконец-то я поехала на «Экономическую игру», как говорят у нас в школе. Я плохо понимала, зачем еду, что буду там делать, но упустить этот шанс я просто не могла.

На самом деле, это

всего происходит, когда надо успевать слушать, что передают по радио, следить за показателями в регионе, если в соседних начался экологический кризис, невозможно усидеть на месте! Игра захватывает и уносит, и ты не замечаешь, как быстро летит время, ты только успе-

ваешь ловить быстрые четкие команды проносящихся мимо мальчишек, и стремглав бросаешься их выполнять, лишь бы не ударить в грязь лицом, выплатить все кредиты и помочь, чем можешь, своей команде.

До инструктажа все «бывалые» члены нашей команды довольно кратко объяснили нам (двум новым девочкам), что нам предстоит делать,



называется «Деловые игры». Участие могут принимать школьники всех возрастов, студенты и даже родители. Весь процесс игры весьма захватывающий. Когда вокруг

произнеся магическую фразу: «клепать патенты». На инструктаже выяснилось, что гигантская система правил довольно путаная, и просто невозможно уловить хотя бы смысл с первого раза. Но, к счастью, у нас была тренировочная игра, и мы немного разобрались в нашей непосредственной деятельности.

Мы поняли, что «патенты» – важная составляющая игры, точнее говоря, с них все начинается. «Клепать»





означает делать патенты. Это не так уж сложно: вырезаешь ромбики, наклеиваешь их на специальную бумагу в определенном порядке, заполняешь бланк и отдаешь все это мальчику из твоей команды. Этим ограничивалась наша с Аней работа. В конце настоящей игры я осмелилась выйти за пределы класса, чтобы посмотреть, что делает Максим, куда он постоянно исчезает, и зачем нужна масса бумажек с печатями.

Оказалось, что в последние самые жаркие 10 минут игры школа превращается в какой-то суматошный муравейник. Все куда-то спешат, но не бегают, ведь повсюду полиция, громко что-то кричат, подгоняют очереди, пересчитывают деньги или пытаются «доклеивать» товар или патент. Все нужно делать быстро, четко и аккуратно, так как каждая мелочь может стоить вам денег, а деньги в игре имеют немаловажное значение.

Один раз на тренировочной игре я решилась зайти в патентную палату, как оказалось, в самое пекло игры. Люди сновали туда и сюда между столами, кто-то кричал: «Свободная касса!», кто-то: «Продано!», на стене то и дело появлялись новые и новые патенты, игроки протискивались между очередями, покупали пакеты и вылетали из дверей этого поистине пугающего места. Когда я попала туда, то в прямом смысле вросла в землю и не смогла дальше двигаться, я потеряла дар речи от количества патентов на стенах, игроков с ошалевшими глазами и постоянных выкриков. Я вернулась в регион без нужных мне листов, и больше ни разу не заглянула в это манящее, но страшное место.

Также существовало несколько неигровых веток. Это были лазертаг и дебаты. К сожалению, из-за погоды мы не смогли пострелять на улице, а на дебаты не пошли из-за нашей общей на всю команду лени. Да, эти ветки прошли стороной, но к дебатам мы все же подготовились. У каждой команды еще до игры была анкета, некое «домашнее задание». Темой в этом году была политика,

нужно было ответить на вопросы про партию вашей мечты и подготовить рассказ о каком-либо политике, деятельности которого вы по каким-то причинам восхищаетесь. В нашем случае им стала Маргарет Тэтчер, а партия (по желанию моих многоуважаемых соратников я укажу ее) называлась ДНО. Расшифровывалась она так - Демократическое Народное Объединение. Но нам так и не удалось в дебатах отстоять пози-

уже брал деньги! Да, мы посмеялись.

Аня: Я вообще ничего не могу сказать. Мы были слишком заняты работой.

Игорь: Смешно было, когда произошел экологический кризис в одном из регионов. Они смогли поднять уровень всего на три единицы из ста возможных за полтора часа!

Максим: Там еще было что-то вроде школьной дискотеки. На ней танцевали *Harlem shake*. Было очень весело!

- Какой была лично ваша задача? За что вы отвечали?

Игорь: Капитан команды, плюс я собирал сырье по всем регионам.

Аня: Я клепала патенты. О, и еще товары!

Максим: Я регистрировал патенты, брал кредиты, в целом много куда ходил.

Леша: Соревновался, играл, отдыхал и расслаблялся!

- Хотелось бы вам изменить что-нибудь в этих запутанных правилах?

Максим: Думаю, нет. Все понятно. Тем более игра становится более захватывающей, когда ты мало что понимаешь вначале.

Леша: Нет, игра очень сбалансированная, отлично продуманная и сверхинтересная!

Игорь: Все правила более менее понятны, а успех будет достигнут только, если игроки достаточно опытны.

Аня: Я не знаю. Я только-только все поняла, так что скорее нет, а то я могла бы совершенно запутаться!

- Ну, и напоследок, какое впечатление у вас осталось от игры?

Леша: Как и в предыдущие два раза, впечатление непередаваемое! В основном, конечно, восторг и радость!

Аня: Невероятно здорово и интересно!

Максим: Все было очень захватывающее, как и раньше, я под глубоким впечатлением!

Игорь: Преимущественно положительное.

- Спасибо большое, ребята! Было очень интересно с вами поболтать!

На этом мой весьма краткий репортаж закончен. Надеюсь, на будущий год я все еще буду в составе нашей замечательной команды «Цезарр», поеду на XI Открытый Чемпионат России по деловым играм, постою за честь школы и склепаю внушительную пачку патентов! А может, я дорасту и до более значительной роли?

Фото Александра Тычинина, 8А



СТРАНИЧКА СПОРТА

ЗВЕЗДА ФУТБОЛА ВАЛЕРИЙ КАФТАНЧИКОВ

Сегодня я буду расспрашивать о спортивной жизни звезды футбола Кафтанчикова Валерия, ученика 11 А класса нашей школы и моего брата.

- Валерий, какими видами спорта ты занимаешься и занимался?
- Я занимался каратэ, а сейчас занимаюсь футболом.
- Сколько лет ты занимался каратэ?
- Примерно 7 лет.



- Есть ли у тебя какие-нибудь награды?

- Я занимал 3 место на чемпионате Москвы по каратэ.
- Какой у тебя пояс?
- Синий .
- А в каком клубе ты занимался?

- Я занимался в клубе «Тигренок». Он находится на Таганке. Это один из лучших клубов в Москве.

- Почему ты ушел из каратэ?
- Я начал заниматься футболом
- Когда это произошло?
- В 13 лет.
- В каком клубе ты занимаешься сейчас?
- Раньше я занимался в ДЮСШ «МКМ» (Детско-Юношеской Спортивной школе группы компаний «Москабельмет»), а сейчас играю в МФК «Крепость» и ФК «Некрасовка».
- На какой позиции ты играешь?
- Я атакующий полузащитник или нападающий.
- Какие награды ты имеешь, играя в футбол?
- В 2010 году наша команда выиграла кубок мэра, а в 2012 мы выиграли чемпионат Москвы



Вадим Кафтанчиков, 6А

Газета «Чашка» выходит с апреля 2011 года

Руководитель проекта
Е.М.Афанасьева

Творческий коллектив редакции газеты «Чашка» и наши авторы: Забелина З.В., Мазунина С.Н., Максимов А, Телятникова Е., Кафтанчиков В., Тычинин А., Макарова Ю., Гулькина С.